



淮南职业技术学院
Huainan Vocational Technical College

教育部现代学徒制试点项目

总结报告

试点单位（盖章）：淮南职业技术学院

项目名称：现代学徒制试点项目

学院负责人：周国良

项目负责人：宋继祥

填表日期：2019 年 7 月

2019 年 7 月

一、试点项目基本情况

项目名称	教育部第二批现代学徒制试点项目					
试点起止年月	2017 年 9 月--2019 年 9 月					
试点单位	单位名称	淮南职业技术学院				
	通讯地址	安徽省淮南市林场路 1 号				
	项目负责人	宋继祥	办公电话	05546655737		
	手机	18697555698	电子邮箱	642878996@qq.com		
主要参与专业与企业	单位名称		专 业	拟招 生数	实际招 生数	学 制
	淮南矿业集团		机电 一体 化技 术	2017 级 30 人	2017 级 36 人	3 年
	淮南赛力威机电设备有限公司（淮南矿业集团控股）					
	淮南舜立机械有限公司（淮南矿业集团控股）			2018 级 60 人	2018 级 60 人	3 年
	安徽精锐机械维修有限公司（淮南矿业集团控股）					

二、目标任务完成情况

（一）构建校企协同“双主体”育人机制

根据《现代学徒制试点工作实施方案（2017—2019）》和《试点工作任务书》的要求，我们将试点工作的重点放在探索开展校企现代学徒制的人才培养模式和各类管理制度上。

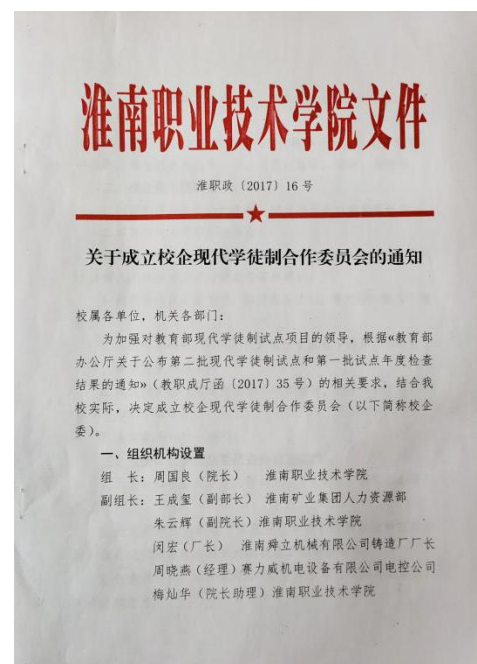
1. 制定试点总体方案

为确保现代学徒制试点工作的落地实施，本着“互惠互利、三方共赢、优势互补、资源共用、协同育人”的原则，学校与淮南矿业集团人力资源部、淮南赛力威机电设备有限公司、淮南舜立机械有限公司、安徽精锐机械维修有限公司联合成立了现代学徒制校企合作委员会，搭建了校企双主体育人平台，基本建立了政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制人才培养机制，校企双方通过人员培养、技术服务、设备互用等方式，联合实施现代学徒制人才培养、

课题研究、技术开发等，基本实现校企深度融合、合作共赢和持续发展。

2. 成立组织机构

为积极探索构建现代学徒制，有效地整合淮南职业技术学院和淮南矿业集团、淮南舜立机械公司等煤矿机电行业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发



展”，校企联合成立了校企现代学徒制合作委员会，组织机构如下：

组 长：周国良院长 淮南职业技术学院

副组长：王成玺副部长 淮南矿业集团人力资源部

朱云辉副院长 淮南职业技术学院

闵宏部长 淮南舜立机械公司

周晓燕经理 淮南赛力威机电设备有限公司

苏 润丰副部长 安徽精锐机械维修有限公司

组 员：宋永斌、卜红兵、马军、胡道成、孟治安、常未来、

凌总成、宋继祥

委员会下设办公室，校企现代学徒制委员会办公室系常设办事机构，委员会办公室设在机电工程系，秘书长宋永斌，秘书宋继祥、宫佳、李全军。

3. 签订校企合作协议

学校与淮南矿业集团人力资源部、淮南赛力威机电设备有限公司、淮南舜立机械有限公司签订了“现代学徒制联合培养协议”和“生产性实习实训基地协议”，明确了校企双方的职责和权益，搭建校企协同育人的平台。机电一体化技术专业的学生与学校、淮南矿业集团人力资源部签订三方协议，2017 级、2018 级机电一体化技术专业共计 96 名同学在入学后签署了协议，协议明确了校企的职责与分工，明确了各方权益以及学徒在岗位培养时的具体岗位、教学内容、工作津贴、实习责任保险、权益保障等。

4. 制定学徒制管理制度

在实施学徒制试点人才培养模式时，先后制定了淮职教[2017]17 号《淮南职业技术学院“现代学徒制”教

学管理办法（试行）》、淮职人事[2017]3号《淮南职业技术学院双导师队伍建设实施的意见》、淮职政[2017]12号《淮南职业技术学院现代学徒制招生与招工方案》、淮职政[2017]19号《现代学徒制学生管理制度汇编》、《淮南职业技术学院现代学徒制学分制管理办法和弹性学制管理办法》等制度，进一步规范学徒制试点工作，使学徒制试点工作的开展更加标准化、制度化。

5. 制定“双导师”管理办法

为规范企业导师聘任及学校导师遴选制度，制定了淮职人事[2017]3号《淮南职业技术学院双导师队伍建设实施的意见》、《现代学徒制横向经费管理办法》、《现代学徒制学校导师教学质量评价指标》、《现代学徒制双导师双向挂职锻炼管理规定》（试行）、《现代学徒制教科研成果奖励办法》，规定双导师的选拔标准，建立健全双导师的培养、考核、激励等管理制度，形成校企互聘共用的管理机制。

6. 统筹校企教学资源

机电一体化技术专业充分利用学校为企业办学的特点，在校企场所、设备、人员等方面的优势，建立校企合作的生产性实习实训基地，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。与淮南矿业集团人力资源部签订“生产性实习实训基地”协议，充分利用淮南矿业集团设备资源优势 and 淮南矿业集团职工培训大厅培训资源，与淮南赛力威机电设备有限公司、淮南舜立机械有限公司等大型煤矿机电设备生产企业签订“生产性实习实训基地”协议，使学徒制培养实现“双场地教学、岗位上成成”，与企业实现深度融合。

7. 建立成本分担机制

合作企业分担育人成本，淮南矿业集团为现代学徒制培养专门拨付资金 80 万元，用于学徒津贴、生活补贴、实习保险、设立淮矿奖学金等；学校设立专项资金 25 万，用于支持试点专业开展人才培养方案修订、课程开发、制度建设、支付合作企业导师的课酬等。现代学徒制项目实施以来，各项经费累计实际支出 146.6 万元（不包

（二）推进招生招工一体化

[illegible]

学校、学生（学徒）、淮南矿业集团人力资源部三方签署协议，明确各方的职责和权益，凡是淮矿学徒班的学生，学校和企业采用学费减半收取，毕业进入企业后退还学生的方式对学生进行补贴。

（三）完善人才培养制度和标准

人才培养方案 and 标准建设是现代学徒制育人能否实现的关键，学校按照“专业课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求，打造了“双场地教学、岗位上成才”的人才培养模式，并建立了融入国家职业资格标准的专业教学标准。

1. 重构专业课程体系

校企双方依据学徒制试点专业的人才培养方案，结合专业建设现代学徒制模式，按照职业岗位知识、能力、素质的特点，充分

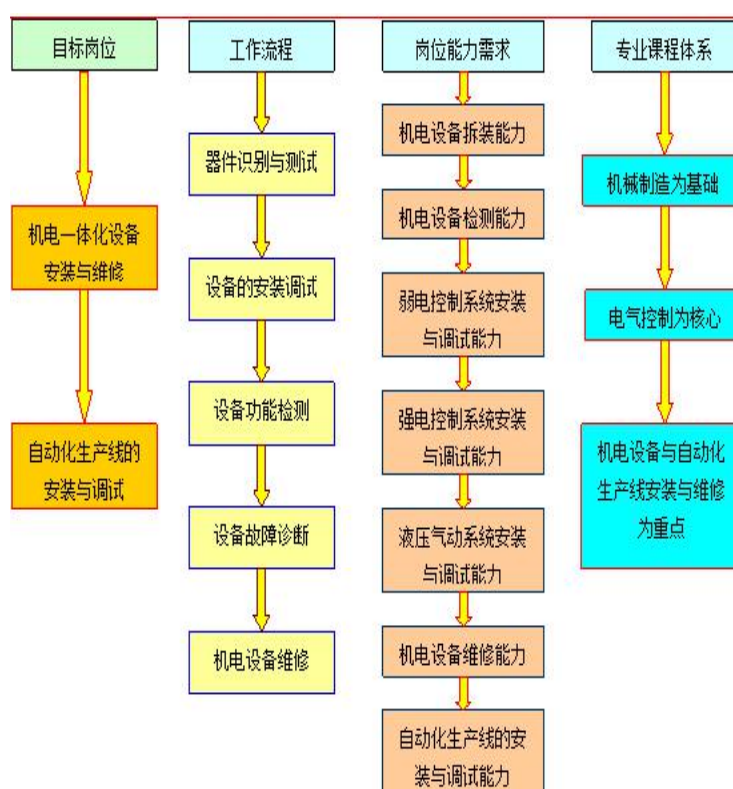


考虑学生职业生涯需要，以学生为中心，以作业流程为导向，依据职业资格标准，建立以“机械制造为基础、电气控制为核心、自动化生产线与机电设备安装和维修为重点”的专业课程体系，坚持专业课程内容与职业标准对接，重构专业课程体系。

2. 开发核心课程及其标准

根据现代学徒制实施方案，在明确课程体系的基础上，结合煤矿机电

方面实际需求和
技术发展需要，校
企合作开发了三门核心课程（煤矿
供电系统及电器
设备的运行维护
与检修、矿山机电



设备运行与检修、矿山机械设备电气控制系统运行维护
与检修），并制订核心课程标准。

（四）建立校企互聘共用“双导师”团队

根据学校《淮南职业技术学院双导师队伍建设实施的意见》和《现代学徒制双导师双向挂职锻炼管理规定》（试行），组建“双导师”教学团队，明确双导师的职责和待遇，保证双导师教学团队的质量。依据学校人事处下发的关于学徒制双导师人员聘任的通知（2017）和增聘的通知，共聘用学校导师 22 人，企业导师 24 人共同担任现代学徒制课程教学任务。校企“双导师”教学团队共订人才培养方案和教学计划、共建课程体系、共同开发课程教材，共同选派学校教师和企业技术人员承担课堂教学和指导实训，共同参与学生管理，形成多样化、多元化、多角度、多场所的授课方式，实现“双主体”育人。校企双方共同制订“双导师”教学团队双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩政策，推动“双导师”教学团队的健康发展。学校在 2018 至 2019 年度双向挂职锻炼共选拔五名教师（杨艳、周波、尹楠、何涛）到淮南矿业集团挂职锻炼，今年继续选派 7 名教师进入淮南矿业集团挂职锻炼。



关于学徒制双导师人员聘任的通知

为加强现代学徒制双导师队伍建设，培养高素质技能型人才，提高专任教师的教学水平和实践能力，根据《淮南职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设实施的意见（试行）》（淮职人事〔2017〕3号）文件精神，现聘以下人员为学徒制双导师：

郝坤、宫佳、宋继祥、王慧、刘惠、李全军、沈颂芸、王良超、宫毓、黄锐、黄保华、孟凡军、常平树、赵广引、汤多良、王海波、杨艳、刘立群、周波、洪卫东、尹楠、何涛。

辛灿灿（企业）、常珊珊（企业）、金磊（企业）、焦阳（企业）、王志刚（企业）、马丽（企业）、李冰冰（企业）、赵勤（企业）、孙琳（企业）、周梦莹（企业）、孔磊（企业）。

2017年9月25日

关于学徒制双导师人员增聘的通知

根据《淮南职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设实施的意见（试行）》（淮职人事〔2017〕3号）文件精神，为更好的建设现代学徒制双导师队伍，培养高素质技能型人才，进一步提高专任教师的教学水平和实践能力，现增聘以下人员为学徒制双导师：

苏润丰（企业）、鲍晶晶（企业）、王艺（企业）、张晓磊（企业）、刘宗旭（企业）、林杰（企业）、彭勃（企业）、任义军（企业）、葛斌（企业）、王净（企业）、曹阳（企业）、郑锋（企业）、林淮玉（企业）。

2018年9月20日

（五）建立体现现代学徒制特点的管理制度

学校根据现代学徒制培养特点，探索满足现代学徒培养要求的教学运行制度、质量监控制度等，建立了学校考核与企业考核相结合的多方参与的考核评价机制，保障现代学徒制培养模式良好实施。学校出台了《淮南职业技术学院“现代学徒制”教学管理办法（试行）》、淮职人事[2017]3号《淮南职业技术学院双导师队伍建设实施的意見》、淮职政[2017]12号《淮南职业技术学院现代学徒制招生与招工方案》、淮职政[2017]19号《现代学徒制学生管理制度汇编》、《淮南职业技术学院现代学徒制学分制管理办法和弹性学制管理办法》等制度，除此以外，学院还出台了相应的制度汇编，主要包括职责类（指导教师工作职责、带教师傅工作职责、定期例会制度）；考核类（现代学徒制第三方评价考核办法、现代学徒制第三方评价考核表、学徒实习考核制度、学徒轮岗期间实习考核表、准员工顶岗实习考核表）；制度类（学徒实习管理制度、安全措施与违纪处理办法、

准员工转为员工（毕业）制度、学生实习召回制度、淮南职业技术学院校外实习管理制度、淮南职业技术学院实习生安全制度）。

（六）校企融合的实训基地建设

校企合作共建适应现代学徒制人才培养需要的、按生产模式系统化的校内校外实训基地，淮南矿业集团无偿调拨各类设备器材 30 余套，价值 73.6 万元，实训设备均来自生产一线，更加符合现代学徒制人才培养需求。机电一体化技术专业校内外实训基地情况如下表所示：

PLC 实验室	传感器与检测技术实验室	电工操作实验室
电工电子实验室	电力拖动实验室	机电一体化实验室
机械创新实验室	机械零件实验室	机械制图实验室
金相与热处理实验室	钳工实训室	液压实训室

自动化生产线实验室(现代学徒制基地)	矿山机电实验室	井下模拟仿真实训室(现代学徒制基地)
淮南赛力威机电设备有限公司赛力威电力开关柜校内实训基地(现代学徒制基地)	淮南赛力威机电设备有限公司赛力威电力开关柜企业实训基地(现代学徒制基地)	淮南矿业集团职工实训大厅(现代学徒制基地)
淮南舜立机械有限公司企业煤矿机电制造维修实训基地(现代学徒制基地)	安徽精锐机械维修有限公司企业煤矿机电制造维修实训基地(现代学徒制基地)	淮南赛力威机电设备有限公司赛力威维修电工企业实训基地(现代学徒制基地)

三、工作成效及创新点

（一）工作成效

1. 全校推进的全方位教育教学改革

机电一体化技术专业现代学徒制试点工作的实施，促进了人才培养模式的改革、优化了专业设置和课程体系、推动了软硬件设施建设、加强了校企深度融合，推动了其他专业实施现代学徒制人才培养模式，在 2019 年度人才培养方案中全面体现现代学徒制教育教学模式改革。

2. 构建了现代学徒制运行保障机制

学校成立了学徒制试点工作领导小组，制定具体的实施方案，明确了职责、时间节点、人员配置等具体问题。聘请了淮南矿业集团人力资源部、淮南舜立机械有限公司高级技术专家、淮南赛力威机电设备有限公司高级技术专家、安徽理工大学机械学院教授成立试点工作专家咨询委员会，对改革试点工作提供咨询评估。建立了现代学徒制试点工作相关制度，进一步健全管理体制及运行机制。



3. 深化了人才培养模式改革

以“双场地教学、岗位上成才”为导向，构建了“双

主体”育人的人才培养模式，校企专家共同修订了专业人才培养方案，共同开发了核心课程并制订核心课程标准。学校与企业共同探索了“工学交替+学在岗位”的人才培养新模式。

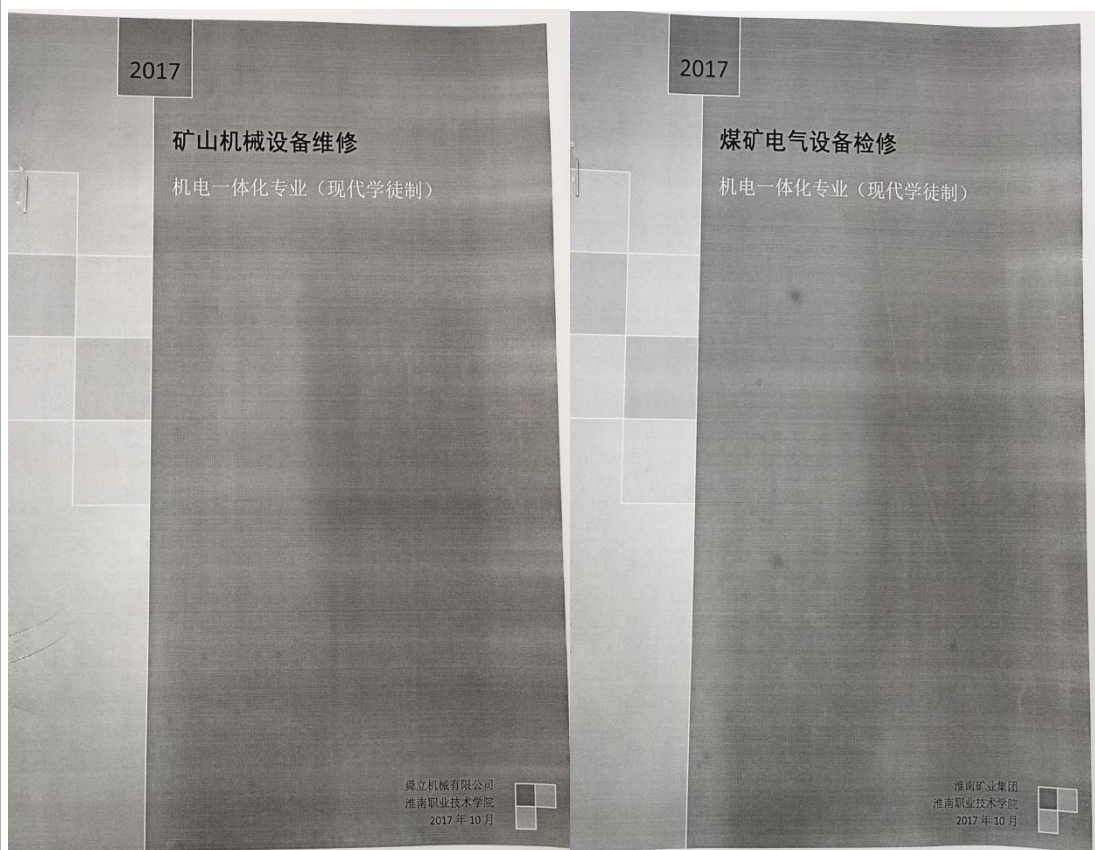




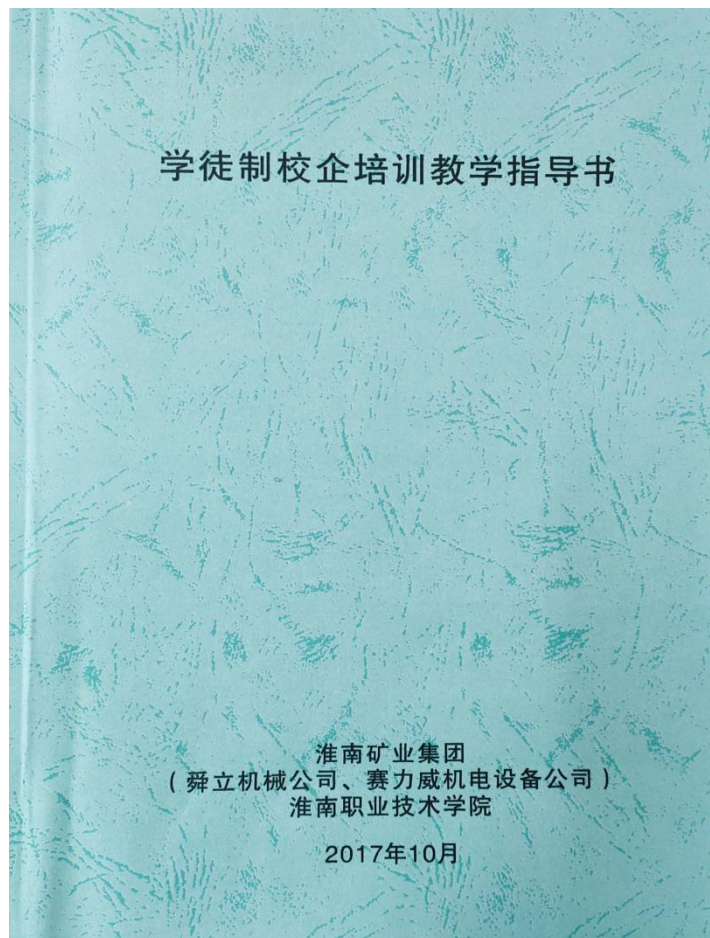


4. 校企专家共订了基于工作过程的课程

一是结合煤矿机电方面实际需求和技術发展需要，校企合作开发了三门核心课程（煤矿供电系统及电器设备的运行维护与检修、矿山机电设备运行与检修、矿山机械设备电气控制系统运行维护与检修），并制订核心课程标准, 构建了“学校课程+企业课程”课程体系。



二是校企共同开发技能课程和企业岗位课程，对于技能课程和岗位课程培训合编《学徒制校企培训教学指导书》。



5. 建立了“双导师”教学团队

机电一体化技术专业聘用了有实践经验的行业、企业专家和能工巧匠等担任学校的外聘导师，通过考核选拔校内现代学徒制导师 25 人，并 2018 年选派 5 名校内现代学徒制导师进入企业顶岗锻炼。

6. 大大改善了实习实训条件

在试点工作实施期间，加大了校企合作的实训室建设力度，改造了旧实训场所，淮南矿业集团无偿调拨生产一线设备 30 余套，包括淮南矿业集团无偿援建的井下仿真实验室（包括采煤机、掘进机、液压支架、刮板机、乳化液泵等价值 2000 余万元），以及淮南矿业集团开放

职工培训中心供现代学徒制学生（学徒）使用，大大改善了学徒实训教学环境。

7. 教研方面及获奖情况

在国家级期刊《教育现代化》发表了项目主持人宋继祥的学术论文“企业办学体制下的现代学徒制实践探索”，2019年5月第43期，2018年省级质量工程：机电一体化技术高水平高职专业，项目编号：2018ylzy181，机电一体化技术专业教学团队，项目编号：2018jxtd108，机电一体化技术校企合作实践教学基地，项目编号：2018sjjd109。2018年获安徽省教学成果一等奖证书编号：2017jxcgj048，孟凡军、宋继祥荣获“全国煤炭教育先进工作者”荣誉称号，指导学生在省级成图大赛、机械创新设计大赛获省级二等、三等奖。



（二）创新点

1. 建立了“2+2”现代学徒制培养模式

即校企共同完成教学的“双导师”和教学工作实施的“双场地（校企双场所）”培养模式，有效地推动了现代学徒制试点工作的开展。

2. 探索了在学徒制班级中推行企业文化、企业制度的现代学徒制班运行模式

学生在校期间和在企业期间融入企业文化教学，在企业学徒期间推行企业管理制度，探索企业管理制定和学校管理制度融洽对接，更好地让学生（学徒）在岗位上成才，以融入企业之中。

3. 探索了“学生→学徒→准员工→员工”的“三元”考核评价机制

建立了考核评价的“三元评价机制”，即学校考核评价、第三方职业技能鉴定机构考核评价、用人企业考核评价的“三元”考核评价体系，探索了学校、企业、第三方技能鉴定机构考核评价的对接。

4. 构建了“校企共订”的课程体系

用人企业制定的培养方案和学校制定的培养方案进行对接，共同优化课程体系，使之更贴近企业用人所需的技术和技能，节约企业培养成本，达到三方共赢。

四、资金到位和执行情况

(一) 资金到位情况

按照备案任务书的要求，淮南矿业集团拨付专项资金 75 万元，学校自筹 25 万元，总预算 100 万元。实际到帐情况：淮南矿业集团 80 万元(不计调拨设备价值 73.6 万元)，学校资金实际到位 66.6 万元。

收款凭证

单位：[111]淮南职业技术学院 2019 年 6 月 25 日 第00062号 - 0001/0001

摘 要	会 计 科 目	金 额	
		借 方	贷 方
收矿业集团拨现代学徒制项目建设资金 财务公司存款/基本帐户-21902901		800,000.00	
收矿业集团拨现代学徒制项目建设资金 其他业务收入/财政专项教科研拨款及横向课题收入			800,000.00
人民币金额合计(大写): 捌拾万元整		合计小写	800,000.00
主管: [孙圣] 审核: [孙圣] 填制: [孙圣] 出纳: [孙圣] 附件: 1 张			

淮南矿业集团财务有限公司电子转账凭证

币别: 人民币 委托日期: 2019 年 06 月 25 日 No. 30195111

收 款 人	全 称	付 款 人	全 称
淮南职业技术学院	淮南职业技术学院	淮南矿业(集团)有限责任公司	淮南矿业(集团)有限责任公司
账 号	21902901	账 号	21200106
开 户 行	淮南矿业集团财务有限公司	开 户 行	淮南矿业集团财务有限公司

人民币(大写): 捌拾万元整 小写: ￥800,000.00

根据淮南矿业集团 2001 号客户电子指令, 附知信量及用途: 结算款

上述款项已由 淮南矿业(集团)有限责任公司 (财务公司盖章) 支付, 借贷科目: 201101, 贷方科目: 201101

录入: 丁晓元 复核: 任克忠 审核: 任克忠 审批: 刘婧

淮南职业技术学院文件

淮职财〔2017〕6号

关于给予 2017 年教育部现代学徒制 试点项目经费资助的通知

机电工程系：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2017〕17号），我院被选定为教育部第二批现代学徒制试点单位，经院长办公会议研究决定，由机电工程系具体负责项目实施，并配套提供项目经费100万元。请你系严格按照学院《现代学徒制试点工作实施方案》规定，认真执行上报项目确定的目标和任务，确保项目各项工作有序、规范、高效地完成。项目组负责人对项目资金实行全程负责，定期向学院领导汇报项目实施进展和资金使用情况，实行项目资金专款专用，确保资金安全和效益。

特此通知。

（二）资金执行情况

学校按照专款专用的原则，学校大力支持现代学徒制建设，在备案任务书的25万的基础上，再次增加投入，保障项目按质按量完成。

教育部现代学徒制项目资金收支情况汇总表

编报单位：计划财务处

编报日期：2019年7月18日

单位：万元

填报单位：计划财务处		编报日期：2019年7月18日			2017-2019年			
序号	建设期限	支出项目	项目资金预算			项目资金实际支出		
			合计	上级（财政或企业）投入	学校自筹	合计	上级（淮南矿业集团）投入	学校自筹
1	2017.9-2019.7	校企协同育人机制	4.00	3.00	1.00	4.86	3.00	1.86
2		招生招工一体化	4.00	3.00	1.00	4.86	3.00	1.86
3		人才培养制度和标准	4.00	3.00	1.00	4.86	3.00	1.86
4		校企互聘共用的师资队伍	8.00	6.00	2.00	9.73	6.00	3.73
5		现代学徒制特点的管理制度	4.00	3.00	1.00	4.86	3.00	1.86
6		专业带头人及骨干教师、企业教师培养	20.00	15.00	5.00	24.32	15.00	9.32
7		课程教学模式改革	20.00	15.00	5.00	24.32	15.00	9.32
8		专业优质核心课程、精品课程开发，教材开发	16.00	12.00	4.00	19.46	12.00	7.46
9		校内外实习实训设备建设，校外实习实训保障体系建设	20.00	15.00	5.00	49.32	20.00	29.32
合 计			100.00	75.00	25.00	146.60	80.00	66.60

淮南职业技术学院现代学徒制购置实训设备固定资产台账(系统导出)

编报日期：2019年7月18日

卡片编号	固定资产编号	开始使用日期	固定资产名称	规格型号	计量单位	数量	购置单价	原值	累计折旧	净值	月折旧额	净残值	使用年限	已计提月数	存放地点
01862	01080110100002	2017.06.22	矿用真空电磁启动	QJZ-630/1140(660)-	套	1	191500.00	46438.80	145061.20	1934.95	5745.00	8年0月	23	机电系	
01914	01080117400126	2018.03.02	拆装用发动机	DL-C8100-200	套	1	6300.00	954.90	5345.10	63.66	189.00	8年0月	14	机电系	
01915	01080117400127	2018.03.02	自动变速箱运行台	DL-Z8120-01M	套	1	16000.00	2425.05	13574.95	161.67	480.00	8年0月	14	机电系	
01916	01080117400128	2018.03.02	悬挂实验台	DL-C8102-HT	套	1	7000.00	1060.95	5939.05	70.73	210.00	8年0月	14	机电系	
01917	01080117400129	2018.03.02	发动机	DL-C8100-8A	套	6	18000.00	2728.13	15271.87	181.88	540.00	8年0月	14	机电系	
01918	01080117400130	2018.03.02	手动变速器	DL-C8100-2000	套	6	12000.00	1818.75	10181.25	121.25	360.00	8年0月	14	机电系	
01919	01080117400131	2018.03.02	离合器	DL-L8101	套	2	5200.00	788.10	4411.90	52.54	156.00	8年0月	14	机电系	
01920	01080117400132	2018.03.02	万向转动轴	DL-Z80020-WX2	套	2	4000.00	606.30	3393.70	40.42	120.00	8年0月	14	机电系	
01921	01080117400133	2018.03.02	主减速器	DL-Z80020-CHS	套	2	4000.00	606.30	3393.70	40.42	120.00	8年0月	14	机电系	
01922	01080117400134	2018.03.02	差速器	DL-Z80020-CSQ	套	2	4000.00	606.30	3393.70	40.42	120.00	8年0月	14	机电系	
01923	01080117400135	2018.03.02	发动机功率测试台	DL-F8100-2000	套	1	47000.00	7123.50	39876.50	474.90	1410.00	8年0月	14	机电系	
01924	01080117400136	2018.03.02	发动机实验台	DL-F2-8A	套	1	17000.00	2576.55	14423.45	171.77	510.00	8年0月	14	机电系	
01925	01080117400137	2018.03.02	ABS故障检测实验台	DL-D8100-ABS	套	1	19000.00	2879.70	16120.30	191.98	570.00	8年0月	14	机电系	
01926	01080117400138	2018.03.02	塔式工作站	HP Z260	套	1	9000.00	1364.10	7635.90	90.94	270.00	8年0月	14	机电系	
01927	01080117400139	2018.03.02	转向器	DL-Z80020-ZXQ	套	2	4000.00	606.30	3393.70	40.42	120.00	8年0月	14	机电系	
01928	01080117400140	2018.03.02	前桥总成	DL-C8102-QT	套	2	11000.00	1667.25	9332.75	111.15	330.00	8年0月	14	机电系	
01929	01080117400141	2018.03.02	汽车全车电器实训台	DL-D8100-2000	套	2	34000.00	5153.10	28846.90	343.54	1020.00	8年0月	14	机电系	
01930	01080117400142	2018.03.02	整车汽车模型	DL桑塔纳整车	套	1	8000.00	1212.45	6787.55	80.83	240.00	8年0月	14	机电系	
01931	01080117400143	2018.03.02	汽车轮胎平衡机	DL	套	1	5500.00	833.55	4666.45	55.57	165.00	8年0月	14	机电系	
01932	01080117400144	2018.03.02	通用解码器	YZ1.0	套	1	9000.00	1364.10	7635.90	90.94	270.00	8年0月	14	机电系	
01933	01080117400145	2018.03.02	点火正时枪	NY-010	套	1	303.15	1696.85	20.21	60.00	8年0月	14	机电系		
01934	01080117400146	2018.03.02	拆装实训台	JTY-T	个	8	16000.00	2425.05	13574.95	161.67	480.00	8年0月	14	机电系	
01954	01080103900003	2018.07.05	本安型直流稳压电源	KDW660/24B(大赛)	台	1	7600.00	6473.71	1126.29	228.00	6年0月	10	能源工程系		
01955	01080103900004	2018.07.05	矿用漏电断电器	KDG24(B)(大赛)	台	1	2080.00	308.22	1771.78	38.02	62.40	6年0月	10	能源工程系	
01956	01080103900005	2018.07.05	模拟人	CPR400(大赛)	台	1	5500.00	815.10	4684.90	74.10	165.00	6年0月	10	能源工程系	
01951	01080104600001	2018.07.05	真空磁力启动器	QJZ-400(大赛)	台	1	16000.00	2371.15	13628.85	215.56	480.00	6年0月	10	能源工程系	
01953	01080112400003	2018.07.05	矿用数据传输接口	KJ306-J(大赛)	台	1	8500.00	1079.69	7420.31	98.16	255.00	7年0月	10	能源工程系	
01952	01080115000004	2018.07.05	矿用本安型分站	KJ306-F(16)H(大赛)	台	1	6000.00	666.88	5333.12	60.63	180.00	8年0月	10	能源工程系	
合 计:								52.00	493,180.00	90,783.42	403,270.29	5,120.72	14,855.40		

五、存在的问题

现代学徒制试点工作的实施，使校企双方实现了“双赢”。在试点实施过程中，也发现并总结了一些问题和思考。

（一）企业方面

淮南矿业集团是煤矿企业，具有一定的特殊性，限制了学生到煤矿生产一线顶岗实习，只能安排在地面机电类单位进行学徒制培养。国家对实施现代学徒制试点的企业没有相关政策及经费投入，缺乏主动性。

（二）学校方面

学校对学徒制试点专业投入了大量的人力、物力、财力，提升了人才培养的质量，但学校在对接企业时，往往出现一头热的情况。

（三）学生方面

目前，学生择业的面很大，往往会出现学生半途退出学徒制培养的情况，或学生毕业后不在学徒制联合培养的企业就业，给企业、学校造成损失。

六、对策与建议

（一）遴选优质企业

作为淮南矿业集团主办的学校，集团公司对学校实施学徒制试点项目高度重视，并给予大力支持，所以在遴选企业时要遴选优质企业，学生进入企业的热情高，实施学徒制教育就容易得多，企业也愿意投入并选择优秀的学生。

（二）建设“校中厂”、“厂中校”

学徒制的培养是一个系统工程，有的企业导师没有进行过系统的教育教学培养，在某些方面还不能满足学徒制的需求，建议校企要深度融合，联合建设“校中厂”、“厂中校”。

七、下一阶段工作计划

（一）归纳总结现代学徒制成果

对该项目的成果进行分析和提炼，总结出专业内涵建设的技术框架规范、操作路径等建设指导意见，对学校其他专业形成辐射和示范效应。

（二）现代学徒制成果对普通全日制教学的反哺应用

参照机电一体化技术现代学徒制的课程和课程体系，鼓励其他专业开发基于岗位工作任务的专业教学内容、构建基于工作过程的专业课程体系、整合校企教育资源，形成校企融合的人才培养方案。人事处、教务处联合出台教育教学改革奖励制度，加快专业内涵建设、提高专业人才培养质量和社会服务能力，促进学校跨越发展。