



第二批现代学徒制试点单位

2018 年度检查意见表

试点单位名称	淮南职业技术学院
<p>按照《教育部办公厅关于做好 2017 年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2017〕17 号）《教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知》（教职成厅函〔2017〕35 号）《教育部办公厅关于做好 2018 年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10 号）要求，对照备案审核的任务书，全国现代学徒制工作专家指导委员会组织专家对你单位提交的试点自查材料进行核查，提出以下指导意见：</p> <p>1. 准确把握现代学徒制培养内涵（不是订单培养），完善校企协同育人机制，按照国家现代学徒制相关文件要求明确校企双方职责与分工，完善联合招生，多方参与评价的双主体育人机制。实现实习实训基地共建共享，建立培养成本分担机制，发挥企业在学徒培养中的主体作用。</p> <p>2. 完善人才培养方案，突出学徒岗位，解决工学矛盾。建立基于工作过程的课程体系，校企共同制定专业、课程、岗位、师傅、质量监控等标准及相应的具体实施方案。</p> <p>3. 完善招生招工一体化制度，明确学徒的企业员工和学生双重身份，明确各方权益，学徒在岗培养的具体岗位、教学实践内容、权益保障等。</p> <p>4. 完善双导师制度。明确企业导师的选拔、培养、激励制度，提高企业导师质量，将双导师履职情况纳入双方考核评价体系，提高双导师积极性。</p> <p>5. 加强体现现代学徒制特点的管理制度建设，完善相关教学管理制度，细化质量监控和多元评价制度。</p> <p>年度检查意见将作为 2019 年验收工作的主要依据。请你单位按照《通知》要求、对照任务书和年度检查意见，扎实推进试点工作，按时保质完成试点任务。</p> <p>全国现代学徒制工作专家指导委员会 2018 年 10 月 26 日</p>	



淮南职业技术学院

Huainan Vocational Technical College

1. 准确把握现代学徒制培养内涵（不是订单培养），完善校企协同育人机制，按照国家现代学徒制相关文件要求明确校企双方职责与分工，完善联合招生，多方参与评价的双主体育人机制。实现实习实训基地共建共享，建立培养成本分担机制，发挥企业在学徒培养中的主体作用。

对应材料佐证：1-1 校企联合开展现代学徒制人才培养协议、1-2 校企协同育人机制、6 资金到账及执行情况。

2. 完善人才培养方案，突出学徒岗位，解决工学矛盾。建立基于工作过程的课程体系，校企共同制定专业、课程、岗位、师傅、质量监控等标准及相应的具体实施方案。

对应材料佐证：3-1 人才培养方案、3-2-1 专业教学标准、3-2-2 课程标准、3-2-3 岗位标准、3-2-4 企业师傅标准、3-2-5 质量监控标准、3-3-1 基于工作内容的专业课程、3-3-2 基于工作过程的专业课程体系、3-4 校企教材。

3. 完善招生招工一体化制度，明确学徒的企业员工和学生双重身份，明确各方权益，学徒在岗培养的具体岗位、教学实践内容、权益保障等。

对应材料佐证：2-1 校企联合招工招生工作方案、2-2 合同或协议、1-1 校企联合开展现代学徒制人才培养协议。

4. 完善双导师制度。明确企业导师的选拔、培养、激励制度，提高企业导师质量，将双导师履职情况纳入双方考核评价体系，提高双导师积极性。

对应材料佐证：4-1 现代学徒制双导师的选拔、培养、考核、激励、晋升制度，4-2 校企互聘教师及激励制度、考核制度、4-教师转换师傅培养计划、企业外聘师傅库。

5. 加强体现现代学徒制特点的管理制度建设，完善相关教学管理制度，细化质量监控和多元评价制度。

对应材料佐证：5-1 现代学徒制教学管理制度、5-2 现代学徒制学分制管理办法和弹性学制管理办法、5-3 现代学徒制学徒管理办法、3-2-5 质量监控标准。



淮南职业技术学院

Huainan Vocational Technical College

建设内容	2019 年 9 月 (预期目标、验收要点)
1. 校企协同育人机制	预期目标: 构建校企协同育人机制并形成文件 验收要点: 构建校企协同育人机制文件 对应材料佐证: 1-1 校企联合开展现代学徒制人才培养协议、1-2 校企协同育人机制、6 资金到账及执行情况。
2. 招生招工一体化	预期目标: 联合培养协议(60人), 招工文件 验收要点: 联合培养协议(60人), 淮南矿业集团人力资源招工考试及工作分配 对应材料佐证: 2-1 校企联合招工招生工作方案、2-2 合同或协议、1-1 校企联合开展现代学徒制人才培养协议。
3. 人才培养制度和标准	预期目标: 制定出师徒协议, 师徒工作规则制度, 学徒实习管理规定, 安全规程及管理办法 验收要点: 师徒协议, 师徒工作规则制度, 学徒实习管理规定, 安全规程及管理办法 对应材料佐证: 3-1 人才培养方案、3-2-1 专业教学标准、3-2-2 课程标准、3-2-3 岗位标准、3-2-4 企业师傅标准、3-2-5 质量监控标准、3-3-1 基于工作内容的专业课程、3-3-2 基于工作过程的专业课程体系、3-4 校企教材。
4. 校企互聘共用的师资队伍	预期目标: 制定出教师“走出去”培养计划、完善企业外聘师傅库 验收要点: 出台学徒制双导师管理办法 对应材料佐证: 4-1 现代学徒制双导师的选拔、培养、考核、激励、晋升制度、4-2 校企互聘教师及激励制度、考核制度、4-教师转换师傅培养计划、企业外聘师傅库。
5. 体现现代学徒制特点的管理制度	预期目标: 制定考核评价机制与督查制度、现代学徒制第三方评价考核办法、学徒实习考核制度、准员工实习考核制度 验收要点: 考核评价机制与督查制度、现代学徒制第三方评价考核办法、学徒实习考核制度、准员工实习考核制度 对应材料佐证: 5-1 现代学徒制教学管理制度、5-2 现代学徒制学分制管理办法和弹性学制管理办法、5-3 现代学徒制学徒管理办法、3-2-5 质量监控标准。
6. 其他	预期目标: 制定出专业带头人及骨干教师、企业教师培养方案、校企联合开发专业优质核心课程、精品课程开发, 特色教材 验收要点: 专业带头人及骨干教师、企业教师培养方案、校企联合开发专业优质核心课程、精品课程开发, 特色教材 对应材料佐证: 4-1 现代学徒制双导师的选拔、培养、考核、激励、晋升制度、4-2 校企互聘教师及激励制度、考核制度、4-教师转换师傅培养计划、企业外聘师傅库、3-3-1 基于工作内容的专业课程、3-3-2 基于工作过程的专业课程体系、3-4 校企教材、6 资金到账及执行情况、7 教研科研成果及获奖情况。