

教育部第二批现代学徒制试点项目

验收材料（与原件一致）

4-1 现代学徒制双导师的选拔、培养、 考核、激励、晋升制度

淮南职业技术学院

2019 年 7 月

目录

1. 淮南职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设实施的意见(试行)
淮职人事【2017】3号 1份
2. 现代学徒制双导师双向挂职锻炼管理规定 (试行) 1份
3. 淮南职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设实施意见(试行) 1份
4. 关于学徒制双导师人员聘任的通知 1份
5. 关于学徒制双导师人员增聘的通知 1份
6. 关于印发淮南职业技术学院教师到企事业单位实践锻炼暂行规定的通知 淮职人事【2018】11号 1份
7. 关于选派杨艳同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2018】16号 1份
8. 关于选派何涛同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2018】17号 1份
9. 关于选派洪卫东同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2018】18号 1份
10. 关于选派周波同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2018】19号 1份
11. 关于选派尹楠同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2018】21号 1份

- 12.关于选派王家顺同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2019】2号 1份
- 13.关于选派王陈陈同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2019】3号 1份
- 14.关于选派杨波同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2019】4号 1份
- 15.关于选派段玉林同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2019】7号 1份
- 16.关于选派王彩莲同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2019】8号 1份
- 17.关于选派侯来利同志到贵单位实践锻炼的函 淮职人事【2019】14号 1份
- 18.关于接收伊梦竹同志到矿实践锻炼的复函 朱集政【2019】149号 1份
- 19.学生评价表 17 机体 1 班 36 份
- 20.学生评价表 17 机体 1 班 36 份

淮南职业技术学院文件

淮职人事〔2017〕3号



淮南职业技术学院 现代学徒制双导师队伍建设实施的意见 (试行)

机电工程系：

为深入推进现代学徒制试点建设工作，进一步加强现代学徒制双导师队伍建设，按照教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》的要求，根据《淮南职业技术学院现代学徒制试点建设方案》，制定本实施意见。

一、指导思想

以培养具有专业技能与工匠精神的高素质人才为核心，以校企分工合作、双主体协同育人、职责共担、共同发展的长效机制为着力点，建立互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的双导师机制，打造一支高素质现代学徒制双导师队伍。

二、双导师职责

双导师是指参与现代学徒制日常教育教学及管理工作的专任教师和企业中高级技术人员。双导师制度是实现现代学徒制人才培养目标的重要举措。

（一）企业导师

1. 导师按照人才培养方案要求，完成学徒（学生）课程设计、课程体系构建、课程开发和教材建设等工作，依据岗位课程标准实施教学；负责学徒（学生）的岗位技能课程教学和拓展课程教学工作。

2. 负责学徒（学生）职业道德、职业行为等养成教育，向学徒（学生）传授岗位实战经验，传承企业文化。

3. 按照要求完成对学徒（学生）在企业学徒期间的岗位课程考试、技术技能考核和成绩评定工作，及时反馈学徒（学生）课程完成效果、工作状况和相关调查数据。

4. 开展课程与教学研究、技术研发、产品攻坚、教学经验梳理及成果总结工作。

5. 负责收集和整理学徒（学生）岗位培养期间的教学及日常管理过程性材料。

（二）学校导师

1. 负责实施学徒（学生）文化课程和专业课程的教学和管理工作；在日常教学管理中开展职业道德、职业习惯、文明礼仪等核心素养的教育。督促和管理学徒（学生）遵守校企规章制度。

2. 开发现代学徒制教学课程，实施“学生即员工，员工即学生”的人才培养模式，开发适合岗位职业理论和技术标准的课程。

3. 负责学徒（学生）的日常考核与成绩评定，定期进行阶段性岗位考核，做好综合素质评价工作。

4. 协同企业导师开展科研、技术研发、产品攻坚工作，帮助企业解决生产中的实际问题。开展现代学徒制的相关课题研究，梳理经验、总结成果。

5. 负责收集和整理学徒（学生）岗位培养期间的教学及日常管理过程性材料，及时听取收集学徒（学生）的意见和建议，加强双向交流。

三、双导师遴选与聘任

（一）遴选条件

1. 企业导师遴选条件

（1）从事本行业工龄 5 年以上且年龄 25 周岁以上的企业正式员工，原则上具有大专及以上学历或中级及以上职业资格等级；

（2）具有良好的职业道德和协作意识，工作积极，具有奉献精神，能服从学校和企业的管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度；

（3）在行业中有一定的影响力，有较丰富的岗位教学与管理经验，为本企业中高级技术人员。

2. 学校导师遴选条件

（1）学校的现任教师，工作经历满 3 年，年龄 25-50 周岁之间，身心健康，具有大学本科及以上学历或中级及以上专业技术职务，具有相应的职业资格证书。

(2) 具有良好的职业道德和协作意识，遵守学校和企业的各项规章制度，积极参与现代学徒制工作，责任心强。

(3) 具有企业实践经历，业务基础扎实，熟悉所任教课程涉及的岗位对知识、技能和基本素质的要求。教学水平高且具有一定的课题研究、课程开发与实施能力。

(二) 聘任程序

1. 校企双方根据人才培养方案，统筹制定双导师聘任计划，根据聘任条件确定双导师人选。组织填写《现代学徒制双导师聘任审批表》，校企双方对导师资格进行审核。

2. 对经审核通过的双导师，由校企双方与双导师签定聘任协议，校企双方为新聘任导师颁发聘任证书，聘期三年。期满后对其导师资格进行重新审定。

四、双导师管理

(一) 管理主体

淮南职业技术学院是双导师管理主体，实行校企互聘共用。

(二) 日常管理

1. 双导师督查。校企双方负责监督、检查、考核双导师履行工作职责情况。

2. 双导师资格终止与取消。凡不履行导师职责，或其它原因不宜继续担任导师职务的，经审核后，终止或取消其导师资格。

3. 双导师资格中止。由于客观因素影响，导师不能继续履行职责的，由导师向学校提出申请，经调查核实后，中止其导师资格。客观因素消除后，经校企双方同意可恢复导师资格。

4. 双导师资源库建设。建立“双导师”人才库，将有一定行业影响力、技术全面、实践经验丰富的企业技术骨干人员及学校优秀专任教师的信息建档，收集入库并动态更新。

五、双导师培养

（一）培养目标及原则

1. 培养目标。培养具有先进职业教育理念，教学科研攻关能力、课程开发与技术实践能力突出，并能适应现代学徒制人才培养教育、教育创新基本需求的、稳定的高素质双导师队伍。

2. 培养原则。校企双方是双导师的培养主体，双导师培养坚持校企“共同培养、互聘共用、双向流动”的原则。

（二）培养措施

1. 校企共同制定双导师队伍建设整体规划和培养方案，定期组织专题培训，提升双导师职业素养。

2. 学校聘用企业技术骨干作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问；学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养。学校导师到企业实践每两年原则上不少于6个月。

3. 校企双方成立双导师工作室，制定双导师工作计划，开展现代学徒制日常教学教研工作。

六、考核与评价

（一）校企按照过程性评价与终结性考核相结合的原则联合对双导师实行双主体考核。

（二）考核内容包括导师教学业务水平、课程设计与传授能

力、学徒（学生）日常管理与职责履行情况、导师工作成效等，考核结果记入双导师业务档案。

（三）学校安排相应经费用于双导师课酬、奖励等。

（四）将学校导师在企业的实践和服务纳入教师绩效考核并作为晋升专业技术职务的重要依据；将企业导师承担的教学任务和带徒经历纳入企业员工业绩考评并作为晋升技术职务等级评定的重要依据。

（五）对考核不合格的导师，取消其现代学徒制导师资格。



2017年10月10日

抄送：校领导班子成员，校长助理，机关各部门。

淮南职业技术学院办公室

2017年10月10日印发

现代学徒制双导师双向挂职锻炼管理规定

(试行)

为提高现代学徒制教学质量，加快“双师”素质教师的培养，丰富教师的社会实践经验，提高教师的业务能力及教学水平，更好地为社会培养合格人才，根据实际，特制定以下暂行规定：

一、挂职锻炼的条件

年龄在 45 岁以下连续 3 年没有企业工作经历的专业教师，或其有挂职意愿的教师。

二、挂职锻炼的形式

教师到企业挂职锻炼由学院和机电工程系统统一安排，按以下三种形式进行：

(1) 挂职式。教师在企业里安排一个职位进行独立工作，时间一般半年以上。教师在企业时除完成具体工作外，还应参与对企业员工的培训和研究项目，在贡献自己的已有知识与技术的同时，也要不断吸收企业管理、技术方面的经验提高自身的能力。

(2) 跟班式。教师在企业里不独立工作或只充当助手跟随企业里某职位的工作人员一起工作，熟悉工作日程与安排工作流程需要的知识与技能，并做好笔记进行整理归纳出与教学相关的内容，在教学中做出增补或删除，或进行院本教材的编写。时间一般二个月以上。

(3) 带队实习式。教师在学生实习的企业里参与学生管理并有一份具体的工作，在实践的过程中了解工作的内容需要具备的能力，学习行业里的技术，接受行业的新观念。

三、挂职锻炼的要求

1、教师到企业挂职锻炼,必须遵守企业的有关规定,服从企业的管理,不能人浮于事,只说不干,必须真正深入企业,参与生产,参与管理,以企业员工的身份要求自己。

2、教师到企业接受锻炼的同时,要利用自身优势及学院的有利条件积极为企业服务,真正让学院、企业双方都从中受益。可以进行职工培训、技术攻关、参与管理、推荐毕业生实习和就业。

3、教师到企业挂职锻炼,要带着问题,进行广泛调查研究,发扬不怕苦的精神,挂职锻炼结束,完成一篇有价值的调研论文;获取或提高一项专业技能,并将成果与本教研室交流。

4、教师到企业挂职锻炼,既是对教师锻炼、提高的好机会,也是对教师的修养、组织纪律观念的一次考验,挂职锻炼结束,挂职教师将挂职总结上交本机电工程系和人事处。

5、每位专业教师,连续三年累计挂职锻炼时间不少于六个月。

6、为真实掌握挂职教师的学习、工作情况机电工程系进行跟踪管理,学院将不定期派出督查小组,进行走访检查。

7、每个学期末必须将下一学期的挂职锻炼计划报学院人事处。

四、挂职教师待遇

(一)工资、福利

挂职式、跟班式:工资正常计发。奖励性绩效按同类专任教师月基本津贴标准一半发放。其他福利保持不变。

带队实习式:工资正常计发。奖励性绩效按专职实习指导教师津贴标准执行,按同类专任教师月基本津贴标准发放。其他福利保持不变。如教

师到企业既担任职务，又带队指导学生实习，其奖励性绩效按专职实习指导的津贴标准执行。

（二）伙食补贴

教师在挂职期间每月补助伙食费 300 元。

（三）交通补贴

每月补助交通费 200 元。

五、挂职锻炼的管理和考核

1、教师在挂职锻炼期间由挂职单位和机电工程系实行双向管理,人事处负责监督。机电工程系每个月定期向人事处报告挂职教师考勤。

2、机电工程系负责对挂职教师进行考核，挂职结束后，将考核意见上报人事处。

3、挂职结束后，考核合格，发放奖励性绩效津贴；考核不合格者，扣发奖励性绩效津贴。

六、挂职锻炼结果的使用

有挂职锻炼经历的教师,在评先、评优、职称评定、外派学习等方面优先考虑。

七、挂职锻炼审批程序

1、机电工程系每学期初制定教师挂职锻炼计划；

2、报教务处、人事处审核；

3、主管教学副院长、院长审批；

4、学院人事部门办理相关手续；

八、本规定由人事处负责解释。

九、本规定自公布之日起实行。

淮南职业技术学院

现代学徒制双导师队伍建设实施意见（试行）

为深入推进现代学徒制试点建设工作，进一步加强现代学徒制双导师队伍建设，按照教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》的要求，根据《淮南职业技术学院现代学徒制试点建设方案》，制定本实施意见。

一、指导思想

以培养具有专业技能与工匠精神的高素质人才为核心，以校企分工合作、双主体协同育人、职责共担、共同发展的长效机制为着力点，建立互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的双导师机制，打造一支高素质现代学徒制双导师队伍。

二、双导师职责

双导师是指参与现代学徒制日常教育教学及管理工作的专任教师和企业中高级技术人员。双导师制度是实现现代学徒制人才培养目标的重要举措。

（一）企业导师

1. 导师按照人才培养方案要求，完成学徒（学生）课程设计、课程体系构建、课程开发和教材建设等工作，依据岗位课程标准实施教学；负责学徒（学生）的岗位技能课程教学和拓展课程教学工作。

2. 负责学徒（学生）职业道德、职业行为等养成教育，向学徒（学生）传授岗位实战经验，传承企业文化。

3. 按照要求完成对学徒（学生）在企业学徒期间的岗位课程考试、技术技能考核和成绩评定工作，及时反馈学徒（学生）课程完成效果、工作状况和相关调查数据。

4. 开展课程与教学研究、技术研发、产品攻坚、教学经验梳理及成果总结工作。

5. 负责收集和整理学徒（学生）岗位培养期间的教学及日常管理过程性材料。

（二）学校导师

1. 负责实施学徒（学生）文化课程和专业课程的教学和管理工作；在日常教学管理中开展职业道德、职业习惯、文明礼仪等核心素养的教育。督促和管理学徒（学生）遵守校企规章制度。

2. 开发现代学徒制教学课程，实施“学生即员工，员工即学生”的人才培养模式，开发适合岗位职业理论和技术标准的课程。

3. 负责学徒（学生）的日常考核与成绩评定，定期进行阶段性岗位考核，做好综合素质评价工作。

4. 协同企业导师开展科研、技术研发、产品攻坚工作，帮助企业解决生产中的实际问题。开展现代学徒制的相关课题研究，梳理经验、总结成果。

5. 负责收集和整理学徒（学生）岗位培养期间的教学及日常管理过程性材料，及时听取收集学徒（学生）的意见和建议，加强双向交流。

三、双导师遴选与聘任

（一）遴选条件

1. 企业导师遴选条件

(1) 从事本行业工龄 5 年以上且年龄 25 周岁以上的企业正式员工，原则上具有大专及以上学历或中级及以上职业技术资格等级；

(2) 具有良好的职业道德和协作意识，工作积极，具有奉献精神，能服从学校和企业的管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度；

(3) 在行业中有一定的影响力，有较丰富的岗位教学与管理经验，为本企业中高级技术人员。

2. 学校导师遴选条件

(1) 学校的现任教师，工作经历满 3 年，年龄 25-50 周岁之间，身心健康，具有大学本科及以上学历或中级及以上专业技术职务，具有相应的职业资格证书。

(2) 具有良好的职业道德和协作意识，遵守学校和企业的各项规章制度，积极参与现代学徒制工作，责任心强。

(3) 具有企业实践经历，业务基础扎实，熟悉所任教课程涉及的岗位对知识、技能和基本素质的要求。教学水平高且具有一定的课题研究、课程开发与实施能力。

(二) 聘任程序

1. 校企双方根据人才培养方案，统筹制定双导师聘任计划，根据聘任条件确定双导师人选。组织填写《现代学徒制双导师聘任审批表》，校企双方对导师资格进行审核。

2. 对经审核通过的双导师，由校企双方与双导师签定聘任协

议，校企双方为新聘任导师颁发聘任证书，聘期三年。期满后对其导师资格进行重新审定。

四、双导师管理

（一）管理主体

淮南职业技术学院是双导师管理主体，实行校企互聘共用。

（二）日常管理

1. 双导师督查。校企双方负责监督、检查、考核双导师履行工作职责情况。

2. 双导师资格终止与取消。凡不履行导师职责，或其它原因不宜继续担任导师职务的，经审核后，终止或取消其导师资格。

3. 双导师资格中止。由于客观因素影响，导师不能继续履行职责的，由导师向学校提出申请，经调查核实后，中止其导师资格。客观因素消除后，经校企双方同意可恢复导师资格。

4. 双导师资源库建设。建立“双导师”人才库，将有一定行业影响力、技术全面、实践经验丰富的企业技术骨干人员及学校优秀专任教师的信息建档，收集入库并动态更新。

五、双导师培养

（一）培养目标及原则

1. 培养目标。培养具有先进职业教育理念，教学科研攻关能力、课程开发与技术实践能力突出，并能适应现代学徒制人才培养教育教学和教育创新基本需求的、稳定的高素质双导师队伍。

2. 培养原则。校企双方是双导师的培养主体，双导师培养坚持校企“共同培养、互聘共用、双向流动”的原则。

（二）培养措施

1. 校企共同制定双导师队伍建设整体规划和培养方案，定期组织专题培训，提升双导师职业素养。

2. 学校聘用企业技术骨干作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问；学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养。学校导师到企业实践每两年原则上不少于 6 个月。

3. 校企双方成立双导师工作室，制定双导师工作计划，开展现代学徒制日常教学教研工作。

六、考核与评价

（一）校企按照过程性评价与终结性考核相结合的原则联合对双导师实行双主体考核。

（二）考核内容包括导师教学业务水平、课程设计与传授能力、学徒（学生）日常管理与职责履行情况、导师工作成效等，考核结果记入双导师业务档案。

（三）学校安排相应经费用于双导师课酬、奖励等。

（四）将学校导师在企业的实践和服务纳入教师绩效考核并作为晋升专业技术职务的重要依据；将企业导师承担的教学任务和带徒经历纳入企业员工业绩考评并作为晋升技术职务等级评定的重要依据。

（五）对考核不合格的导师，取消其现代学徒制导师资格。

关于学徒制双导师人员聘任的通知

为加强现代学徒制双导师队伍建设，培养高素质技能型人才，提高专任教师的教学水平和实践能力，根据《淮南职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设实施的意见（试行）》（淮职人事〔2017〕3号）文件精神，现聘以下人员为学徒制双导师：

郝坤、宫佳、宋继祥、王慧、刘惠、李全军、沈颂芸、王良超、宫毓、黄锬、黄保华、孟凡军、常平树、赵广引、汤多良、王海波、杨艳、刘立群、周波、洪卫东、尹楠、何涛。

辛灿灿（企业）、常珊珊（企业）、金磊（企业）、焦阳（企业）、王志刚（企业）、马丽（企业）、李冰冰（企业）、赵勤（企业）、孙琳（企业）、周梦莹（企业）、孔磊（企业）。



2017年9月25日

关于学徒制双导师人员增聘的通知

根据《淮南职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设实施的意见（试行）》（淮职人事〔2017〕3号）文件精神，为更好的建设现代学徒制双导师队伍，培养高素质技能型人才，进一步提高专任教师的教学水平和实践能力，现增聘以下人员为学徒制双导师：

苏润丰（企业）、鲍晶晶（企业）、王艺（企业）、张晓磊（企业）、刘宗旭（企业）、林杰（企业）、彭勃（企业）、任义军（企业）、葛斌（企业）、王净（企业）、曹阳（企业）、郑锋（企业）、林淮玉（企业）。

2018年9月20日



淮南职业技术学院文件

淮职人事〔2018〕11号

关于印发 淮南职业技术学院教师到企事业单位 实践锻炼暂行规定 的通知

校属各单位、机关各部门：

《淮南职业技术学院教师到企事业单位实践锻炼暂行规定》
已经党委会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



淮南职业技术学院

教师到企事业单位实践锻炼暂行规定

为进一步加强我校“双师型”教师队伍建设，促进教师专业发展，提升教师教学能力与实践水平，推进地方技能型高水平大学建设，根据教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知(教师〔2016〕3号)，结合我校实际，特制定本规定。

一、原则

计划性原则。根据专业建设和师资队伍建设需要，每学期编制教师到企事业单位实践锻炼计划，总量控制在学校专任教师人数的5%以内。

专任专业课教师为主原则。到企事业单位实践锻炼要以专任专业课教师为主，煤炭类、机电类和信息与电气类专业优先安排。

中青年教师优先原则。中青年教师是学校的未来，是学校教育教学的中坚力量，学校优先安排中青年教师企业实践锻炼，男教师年龄原则上控制在50周岁以内，女教师45周岁以内。

二、方式

教师到企事业单位实践锻炼采用学校指派和教师自主联系两种方式，学校指派是指学校根据专业建设规划和师资队伍规划建设有计划选派老师到企事业单位脱产实践锻炼；自主联系是指教师根据专业建设和自身发展需要自行联系进行实践锻炼的企事业单位，原则上不脱产，主要利用寒暑假和其他业余时间。

教师到企事业单位实践锻炼采用挂职锻炼、跟班实践、带队

实习三种形式。

（一）挂职锻炼式。

一般是应企事业单位要求，学校组织选拔优秀人选，由企事业单位安排具体职位独立工作，实践时间一般在半年以上。要求教师严格按照所在企事业单位要求履行岗位职责，除完成具体工作外，应积极参与企事业单位的学习、培训和项目研究，主动学习企事业单位技术、管理方面的先进经验，提高自身的能力。

（二）跟班实践式。

教师在企事业单位里不独立工作或只充当助手，实践时间一般在三个月以上。教师主要跟随企事业单位安排的工作人员，熟悉工作流程，学习实践技能，要求教师要认真学习，做好笔记，归纳出整理出教学所需，形成校本教材。

（三）带队实习式。

教师深入到学生实习的企事业单位，负责一项具体工作，参与学生管理，在带队实习的过程中学习、掌握行业新理念、新技术。

上述三种形式的脱产实践均需与实践单位办理相关手续。

三、待遇

教师到企事业单位脱产实践期间工资、福利待遇不变，发放伙食补助、交通补助和学时补助。伙食补助 300 元/月；市内脱产实践交通补助 200 元/月，市外脱产实践交通补助 300 元/月；学时补助按照脱产实践前一学期全院教师平均课酬的 80% 执行。到省外企事业单位脱产实践的补助参照集团公司相关标准另行制定。

带队实习式实践锻炼的补助按《淮南职业技术学院教师教学工作量及课酬管理办法》（淮职政【2014】62号）执行。

四、程序

学校指派方式安排企事业单位实践锻炼的，由院系部统一安排；教师自主联系到企事业单位实践锻炼的，可由教师个人提出实践锻炼申请。以上两种方式经院系部同意，报人事处汇总审核，经学院审批后，由人事处办理相关手续。

五、要求

1. 教师到企事业单位实践锻炼，须遵守企事业单位有关规定，服从企事业单位管理，不能流于形式，只说不干，必须真正深入到企事业单位，参与生产，参与管理，以企事业单位员工的身分要求自己。

2. 教师到企事业单位实践锻炼，要利用自身及学校优势积极为企事业单位服务，通过开展职工培训、技术攻关、参与管理、推荐毕业生实习和就业等活动，真正使学校和企事业单位双方都受益。

3. 专业课教师连续五年累计企事业单位实践锻炼时间不得少于六个月。各院系部每学期末须将下学期教师实践锻炼计划报人事处。

4. 学校和各院系部要积极主动为教师的实践锻炼开拓渠道并提供经费保障。

六、考核管理

1. 教师在实践锻炼期间由学院和实践锻炼单位实行双向管

理。院系部负责对实践锻炼教师及时跟踪，了解掌握实践锻炼教师的学习、工作和生活情况，每月定期向人事处报告实践锻炼教师考勤情况；人事处负责监督、检查，不定期派出督查小组，进行走访检查，确保实践锻炼落实到位。

2. 教师到企事业单位实践锻炼，既是对教师教育教学能力的锻炼和提高，也是对教师组织纪律观念及修养的一次考验，实践锻炼教师应虚心学习、刻苦钻研，力争学有所获。实践锻炼结束后应提交一篇有价值的调研论文，或形成相关校本教材，或提高一项专业技能，并将成果与本院系部教师分享交流；同时，将实践锻炼成果提交本院系部和人事处。

3. 实践锻炼结束，教师须将由本院系部和锻炼单位共同签署意见的实践锻炼考核表提交人事处，人事处审核后存入个人档案。

4. 人事处结合日常检查及实践锻炼单位提供的教师实践锻炼考核意见进行综合考核。考核不合格者，教师本年度考核视为不合格，退还已领取的学时补助，并按无实践锻炼经历处理。

5. 参加实践锻炼且考核合格者，在评先、评优、职称评聘、外派学习、干部选拔任用等方面优先考虑。

6. 45 岁以下的专任专业课教师若连续三年没有实践锻炼经历，学校将不予评聘高一级专业技术职务。

七、本规定从 2019 年 1 月 1 日起执行。

八、本规定由人事处负责解释。

附件：淮南职业技术学院教师实践锻炼考核鉴定表

抄送：校领导班子成员，校长助理。

淮南职业技术学院办公室

2018 年 12 月 10 日印发

淮南职业技术学院文件

淮职人事〔2018〕16号

关于选派杨艳同志到贵单位实践锻炼的函

淮南矿业集团潘二矿：

为加强我校“双师型”教师队伍建设，提升教师教学能力及实践水平，增强学校为集团公司转型发展的服务能力，我校根据教师人才的专业特长、工作经历等情况，拟选派杨艳同志到贵单位进行为期六个月的实践锻炼。请贵单位予以支持为盼。

特此函达，敬请函复。

（联系人：李群 联系电话：0554-6656295）

附件：淮南职业技术学院教师实践锻炼推荐人员工作简历表





抄送：校领导班子成员，校长助理。。

淮南职业技术学院办公室

2019年12月20日印发

中国地质大学(北京)

2019-12-11 20:11:17

淮南职业技术学院文件

淮职人事〔2018〕17号

关于选派何涛同志到贵单位实践锻炼的函

淮南矿业集团朱集东矿：

为加强我校“双师型”教师队伍建设，提升教师教学能力及实践水平，增强学校为集团公司转型发展的服务能力，我校根据教师人才的专业特长、工作经历等情况，拟选派何涛同志到贵单位进行为期六个月的实践锻炼。请贵单位予以支持为盼。


特此函达，敬请函复。

（联系人：李群 联系电话：0554-6656295）

附件：淮南职业技术学院教师实践锻炼推荐人员工作简
历表



2018年12月29日

A red circular stamp is positioned over the date text. The stamp contains some illegible characters, possibly a signature or official seal.

抄送：校领导班子成员，校长助理。。

淮南职业技术学院办公室

2019年12月20日印发

中国矿业大学北京

2019-12-20 14:28

淮南职业技术学院文件

淮职人事〔2018〕18号

关于选派洪卫东同志到贵单位实践锻炼的函

淮南矿业集团谢桥矿：

为加强我校“双师型”教师队伍建设，提升教师教学能力及实践水平，增强学校为集团公司转型发展的服务能力，我校根据教师人才的专业特长、工作经历等情况，拟选派洪卫东同志到贵单位进行为期六个月的实践锻炼。请贵单位予以支持为盼。

特此函达，敬请函复。

（联系人：李群 联系电话：0554-6656295）

附件：淮南职业技术学院教师实践锻炼推荐人员工作简历表



教师考核附表一:

学生评价表 (班级 17 机体 1)

标准分	测评内容及标准	教师	陈攀	宫佳	刘惠	实习厂	宋继祥	宋岩	卫民	吴义顺	杨艳
		课程	英语	AutoCAD 基础	电子安装技术实训	钳工实训	机械设计基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	体育	液压与气动技术	模拟电子技术
20	1、你是否钦佩该任课教师的为人师表? A、钦佩(20分) B、一般(12分) C、不钦佩(2分)		A	B	A	A	A	A	B	A	A
10	2、能否听懂教师的讲课,教师讲课是否重点突出? A、能(10分) B、有时能(6分) C、不能(1分)		A	B	A	B	B	B	A	B	A
10	3、采用启发式或其他生动活泼的教学方法,善于调动学生的积极性,学生听课精力集中,课堂秩序好。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		A	A	A	A	B	B	A	A	B
10	4、任课教师是否及时布置作业,及时批改作业? A、及时(10分) B、一般(6分) C、不及时(1分)		A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	5、教师备课充分,认真授课,耐心指导上机、实验、练习、作业、重难点等。 A、认真(10分) B、一般(6分) C、不认真(1分)		B	A	A	A	A	A	A	A	A
10	6、板书(或课件)设计合理,层次分明,条理清楚。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		A	A	B	A	A	A	A	A	A
10	7、用普通话授课,语言准确,语速适中,语言富有亲和力和感染力,教态自然大方。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	8、密切结合本学科的生产实践或社会现状,举例帮助学生加强对理论知识的理解。 A、好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	9、你总体感觉该教师教学效果怎样? A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		A	A	A	A	A	A	A	A	A
合 计			96	88	96	96	92	92	92	96	96

1、根据教师表现情况,在 A、B、C 三个等级内选一项;按分值填写在相应栏;全部划 A 或 D 的,此表作废。

2、测评后 20 人以上的班级去掉 2 个最高分,去掉 2 个最低分;20 人以下的班级去掉 1 个最高分,去掉 1 个最低分;然后,进行加权平均计算总分。

教师考核附表一：

学生评价表 (班级 17 机体 1)

标准分	测评内容及标准	教师	陈攀	宫佳	刘惠	实习厂	宋继祥	宋岩	卫民	吴义顺	杨艳
		课程	英语	AutoCAD 基础	电子安装技术实训	钳工实训	机械设计基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	体育	液压与气动技术	模拟电子技术
20	1、你是否钦佩该任课教师的为人师表？ A、钦佩(20分) B、一般(12分) C、不钦佩(2分)	B	A	B	A	B	A	A	B	A	
10	2、能否听懂教师的讲课，教师讲课是否重点突出？ A、能(10分) B、有时能(6分) C、不能(1分)	B	B	B	B	B	B	A	B	A	
10	3、采用启发式或其他生动活泼的教学方法，善于调动学生的积极性，学生听课精力集中，课堂秩序好。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)	B	B	A	B	A	B	B	B	C	
10	4、任课教师是否及时布置作业，及时批改作业？ A、及时(10分) B、一般(6分) C、不及时(1分)	A	B	B	A	B	B	A	A	C	
10	5、教师备课充分，认真授课，耐心指导上机、实验、练习、作业、重难点等。 A、认真(10分) B、一般(6分) C、不认真(1分)	B	B	B	B	B	B	B	C	B	
10	6、板书(或课件)设计合理，层次分明，条理清楚。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)	B	A	A	B	B	A	A	B	B	
10	7、用普通话授课，语言准确，语速适中，语言富有亲和力 and 感染力，教态自然大方。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)	B	C	B	A	B	B	B	A	B	
10	8、密切结合本学科的生产实践或社会现状，举例帮助学生加强对理论知识的理解。 A、好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)	B	C	B	B	B	C	C	B	B	
10	9、你总体感觉该教师教学效果怎样？ A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)	B	B	B	B	B	B	A	B	A	
合 计		64	62	64	76	64	67	80	63	75	

1、根据教师表现情况，在 A、B、C 三个等级内选一项；按分值填写在相应栏；全部划 A 或 D 的，此表作废。

2、测评后 20 人以上的班级去掉 2 个最高分，去掉 2 个最低分；20 人以下的班级去掉 1 个最高分，去掉 1 个最低分；然后，进行加权平均计算总分。

学生评价表 (班级 17 机体 1)

教师考核附表一:

标准分	测评内容及标准	教师	陈攀	宫佳	刘惠	实习厂	宋继祥	宋岩	卫民	吴义顺	杨艳
		课程	英语	AutoCAD 基础	电子安装技术实训	钳工实训	机械设计基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	体育	液压与气动技术	模拟电子技术
20	1、你是否钦佩该任课教师的为人师表? A、钦佩(20分) B、一般(12分) C、不钦佩(2分)		B	B	A	B	A	A	A	B	B
10	2、能否听懂教师的讲课, 教师讲课是否重点突出? A、能(10分) B、有时能(6分) C、不能(1分)		B	B	B	B	A	A	A	B	B
10	3、采用启发式或其他生动活泼的教学方法, 善于调动学生的积极性, 学生听课精力集中, 课堂秩序好。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		B	A	A	A	C	B	A	C	C
10	4、任课教师是否及时布置作业, 及时批改作业? A、及时(10分) B、一般(6分) C、不及时(1分)		A	B	B	A	B	B	B	A	B
10	5、教师备课充分, 认真授课, 耐心指导上机、实验、练习、作业、重难点等。 A、认真(10分) B、一般(6分) C、不认真(1分)		B	B	A	C	B	B	B	B	A
10	6、板书(或课件)设计合理, 层次分明, 条理清楚。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		B	B	C	B	A	A	B	B	A
10	7、用普通话授课, 语言准确, 语速适中, 语言富有亲和力 and 感染力, 教态自然大方。 A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		A	B	B	B	B	A	B	B	B
10	8、密切结合本学科的生产实践或社会现状, 举例帮助学生加强对理论知识的理解。 A、好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		C	B	B	B	B	B	B	A	C
10	9、你总体感觉该教师教学效果怎样? A、很好(10分) B、一般(6分) C、较差(1分)		B	B	B	B	A	B	B	B	B
合 计			67	64	71	63	75	80	64	63	62

1、根据教师表现情况, 在 A、B、C 三个等级内选一项; 按分值填写在相应栏; 全部划 A 或 D 的, 此表作废。
测评后 20 人以上的班级去掉 2 个最高分, 去掉 2 个最低分; 20 人以下的班级去掉 1 个最高分, 进行加权平均计算总分。

卫民	吴义顺	杨艳
液压与气	模拟电子技术	

淮南职业技术学院2018-2019学年第一学期教师酬金表（外聘）

单位：机电工程系

2019年6月3日

序号	姓名	职称	班级		层次	讲授课程	课时	酬金标准	金额	签章	备注
			人数	系数							
1	焦阳	高工	17机体1	36	1	高职	PLC工业控制与编程实训	60	45	2700	焦阳 王超 2
2	王志刚	高工	17机体1	36	1	高职	电机综合实训	60	45	2700	1
3	马丽	高工	17机体1	36	1	高职	变频技术实训	30	45	1350	3
4	林杰	高工	18机体1、2	52	1	高职	钳工实训	30	45	1350	4
5	李冰冰	高工	18机体1、2	52	1	高职	电力开关柜实训	60	45	2700	5
6	赵勤	高工	18机体1	26	1	高职	电子安装技术实训	60	45	2700	6
7	辛灿灿	高工	18机体2	26	1	高职	电子安装技术实训	60	45	2700	7
8	林淮玉	高工	18机体1	26	1	高职	机械基础实训	30	45	1350	8
9	林淮玉	高工	18机体2	26	1	高职	机械基础实训	30	45	1350	9
10	王净	高工	17机体1	36	1	高职	工厂企业供电	15	45.00	675	10
大写：壹万玖仟伍佰柒拾伍元整										小写：¥19,575.00	

院领导：

教务处处长： 刘健

复核：

系主任： 刘健

制表： 官佳

淮南职业技术学院2018-2019学年第一学期教师酬金表（外聘）

2019年6月3日

单位：机电工程系

序号	姓名	职称	授课班级	班级		层次	讲授课程	课时	酬金标准	金额	签章	备注	
				人数	系数								
1	曹阳	高工	17机电1	36	1	高职	机电设备安装与检修	16	45	720	曹阳	2	
												3	4
												5	6
												7	8
												9	10
大写：壹柒佰貳拾元整												小写：¥720.00	

大写：壹柒佰贰拾元整

院领导： 教务处处长： 审核： 系主任： 制表： 曹佳

淮南职业技术学院2017-2018学年第二学期教师酬金表（外聘）

单位：机电工程系

2018年5月2日

序号	姓名	职称	授课班级	班级		层次	讲授课程	课时	酬金标准	金额	签章	备注
				人数	系数							
1	林杰	高工	17机体1	36	1	高职	钳工实训	30	45	1350	林杰	
2	辛灿灿	高工	17机体1	36	1	高职	电子安装技术实训	60	45	2700	辛灿灿	
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
大写：肆仟伍佰元整											小写：	¥4,050.00

院领导： 教务处处长： 复核： 系主任： 制表： 宫佳

淮南职业技术学院2018-2019学年第一学期教师酬金表（外聘）

单位：机电工程系

2018年12月11日

序号	姓名	职称	授课班级	班级		层次	讲授课程	课时	酬金标准	金额	签章	备注
				人数	系数							
1	常珊珊	高工	17机体1	36	1	高职	单片机编程与应用实训	60	45	2700	签字	全后
2	金磊	高工	17机体1	36	1	高职	机电一体化综合实训	60	45	2700	1	2
3												
4											3	4
5												
6											5	6
7												
8											7	8
9												
10											9	10
大写：伍仟肆佰元整											小写：	¥5,400.00

院领导： 教研室： 教务处处长： 胡道成 复核： 刘健 系部主任： 郭小川 制表： 宫佳

附件:

淮南职业技术学院教师实践锻炼考核鉴定表

姓名	杨艳	性别	女	出生年月	1979.7
政治面貌	民盟盟员	参加工作时间	2001.9	学历学位	工程硕士
从事专业	电气工程	专业技术职务	工程师	现所在系(院)部	机电工程系
实践锻炼单位名称	淮南矿业集团潘二煤矿		实践锻炼形式(是否脱产)		脱产
实践锻炼岗位	职工培训中心教师(培训档案管理)				
实践锻炼时间	2019年1月 日至 2019年6月 日				
个人小结	<p>简要概述实践锻炼目的、任务及取得的成果(成果另行呈报)。</p> <p>磨练意志,端正工作态度;拓展眼界,提升专业技能;学以致用,提高教学质量;转变教育观念,培养人才;密切校企合作,提升学校影响力。</p> <p>教师本人签名: 杨艳</p>				
实践锻炼单位评价及建议	<p>遵守纪律及表现情况: 该同志严格遵守各项规章制度,认真落实职工培训中心各项工作要求,正常上班,按时上下班。表现很好。</p> <p>承担的主要工作及完成情况: 挂职期间,具体承担机电教学和安全生产培训档案管理工作。平时,和培训中心老师相互交流教学经验,对职工安全培训有了全新认识,清楚安全培训档案知识,掌握了档案管理办法。各项工作全部圆满完成。</p> <p>对教师实践锻炼的总评价:</p> <p>优秀(√) 良好() 一般() 差()</p> <p>人力资源部门负责人(签名) 单位(盖章)</p> <p>年 月 日</p>				

淮南职业技术学院教师实践锻炼考核鉴定表

姓名	尹楠	性别	男	出生年月	1990 年 10 月
政治面貌	群众	参加工作时间	2018 年 8 月	学历学位	硕士研究生
从事专业	信电系教师	专业技术职务	助教	现所在系(院)部	信息与电气工程系
实践锻炼单位名称	丁集煤矿			实践锻炼形式(是否脱产)	是
实践锻炼岗位	丁集煤矿 安培中心				
实践锻炼时间	2019 年 1 月 1 日至 2019 年 6 月 30 日				
个人小结	<p>通过此次到丁集煤矿安培中心服务,我深入参与煤矿生产管理、职工培训及其它日常工作中来,使自己受益匪浅。在丁集煤矿培训中心实践锻炼期间,我严格遵守并执行培训中心的各项规章制度,能积极主动配合其他同事完成工作,认真学习煤矿相关知识和业务技能,跟随同事抽查实训及煤矿地面单位和设备运行情况,跟随王瑞利主任下井实地了解学习煤矿井下设备及运行结构,参与学习使用煤矿 VR 安全体验馆,参与配合煤矿一级标准化建设,参与煤矿信息管理软件升级人员信息数据库整理及录入,配合其它日常工作。经过半年的实践锻炼,使我对煤矿生产流程、生产设备、各部门职能、各工种分工及生产安全标准有了深入的了解和认知,必会对我以后的教学和工作产生巨大的帮助,在此我十分感谢学校及丁集煤矿,尤其感谢安培中心的各位领导和同事对我的工作、生活上的关心、照顾和帮助。</p> <p>教师本人签名:尹楠</p>				
实践锻炼单位评价及建议	<p>遵守纪律及表现情况: 纪律严明,因事因病均能按规定请假。</p> <p>承担的主要工作及完成情况: 3月煤矿安全培训考核;对煤矿专业教师进行培训;参与听课、评课、教学信息录入,以及教学。</p> <p>对教师实践锻炼的总评价: 优秀(✓) 良好() 一般() 差()</p> <p>人力资源部门负责人(签名) 附 年 月 日</p> <p>单位(盖章) 年 月 日</p>				