



淮南职业技术学院  
Huainan Vocational Technical College

## 教育部现代学徒制试点项目

# 典型案例

试点单位（盖章）：淮南职业技术学院

项目名称：现代学徒制试点项目

学院负责人：周国良

项目负责人：宋继祥

填表日期：2019 年 7 月

2019 年 7 月

## 一、构建校企协同“双主体”育人机制

根据《现代学徒制试点工作实施方案（2017—2019）》和《试点工作任务书》的要求，我们将试点工作的重点放在探索开展校企现代学徒制的人才培养模式和各类管理制度上。

为确保现代学徒制试点工作的落地实施，本着“互惠互利、三方共赢、优势互补、资源共用、协同育人”的原则，学校与淮南矿业集团人力资源部、淮南赛力威机电设备有限公司、淮南舜立机械有限公司、安徽精锐机械维修有限公司联合成立了现代学徒制校企合作委员会，搭建了校企双主体育人平台，基本建立了政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制人才培养机制，校企双方通过人员培养、技术服务、设备互用等方式，联

### 淮南职业技术学院文件

淮职政（2017）16号

#### 关于成立校企现代学徒制合作委员会的通知

校属各单位，机关各部门：

为加强对教育部现代学徒制试点项目的领导，根据《教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知》（教职成厅函〔2017〕35号）的相关要求，结合我校实际，决定成立校企现代学徒制合作委员会（以下简称校企委）。

##### 一、组织机构设置

组 长：周国良（院长） 淮南职业技术学院

副组长：王成玺（副部长） 淮南矿业集团人力资源部

朱云辉（副院长） 淮南职业技术学院

闵宏（厂长） 淮南舜立机械有限公司铸造厂厂长

周晓燕（经理） 赛力威机电设备有限公司电控公司

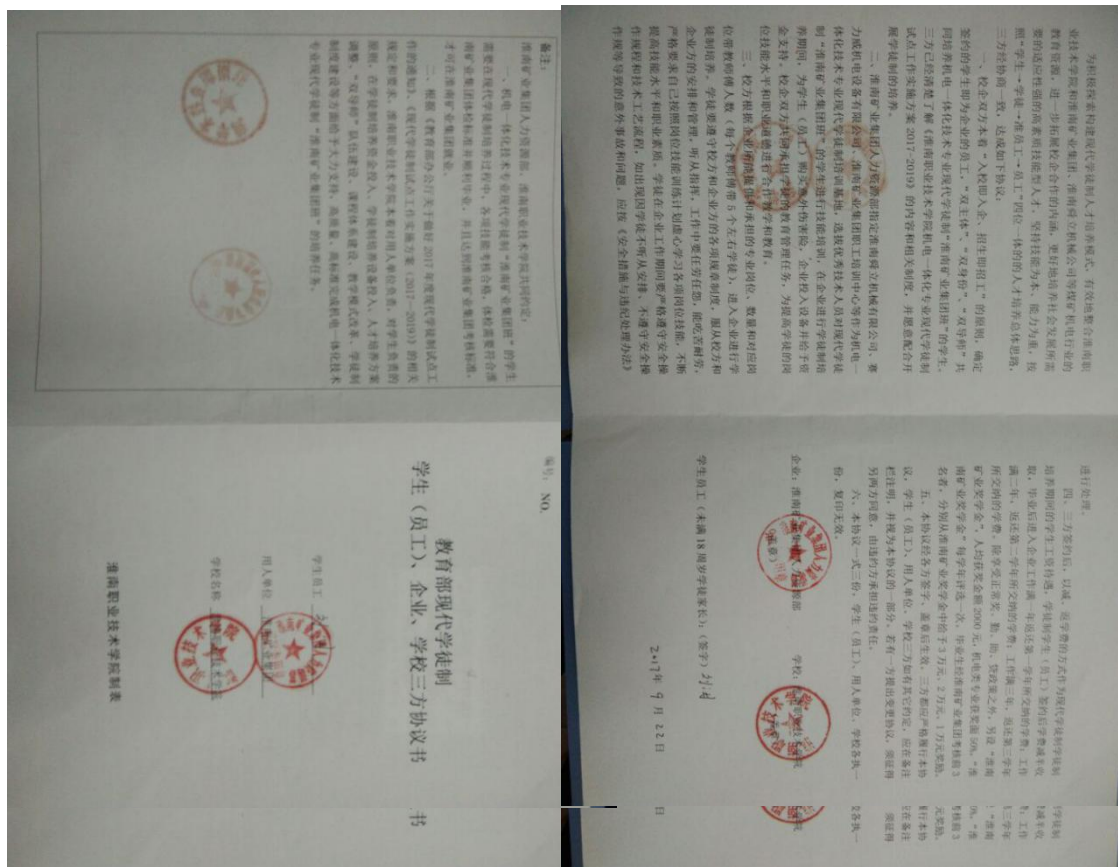
梅灿华（院长助理） 淮南职业技术学院

合实施现代学徒制人才培养、课题研究、技术开发等，  
基本实现校企深度融合、合作共赢和持续发展。



## 二、推进招生招工一体化

根据淮南矿业集团发展需求和学校招生特点，校企联合采用先招生后招工的方式，积极推进招生招工一体化。淮南矿业集团人力资源部通过入学体检、面试等方式，从 2017 级机电一体化技术专业在校生中遴选了 36 名学生，从 2018 级机电一体化技术专业在校生中遴选了 60



学校、学生（学徒）、淮南矿业集团人力资源部三方签署协议，明确各方的职责和权益，凡是淮矿学徒班的学生（学徒），学校和企业采用学费减半收取，毕业

进入企业后退还学生的方式对学生进行补贴。

### 三、完善人才培养制度和标准

人才培养方案和标准建设是现代学徒制育人能否实现的关键，学校按照“专业课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求，打造了“双场地教学、岗位上成才”的人才培养模式，并建立了融入国家职业资格标准的专业教学标准。

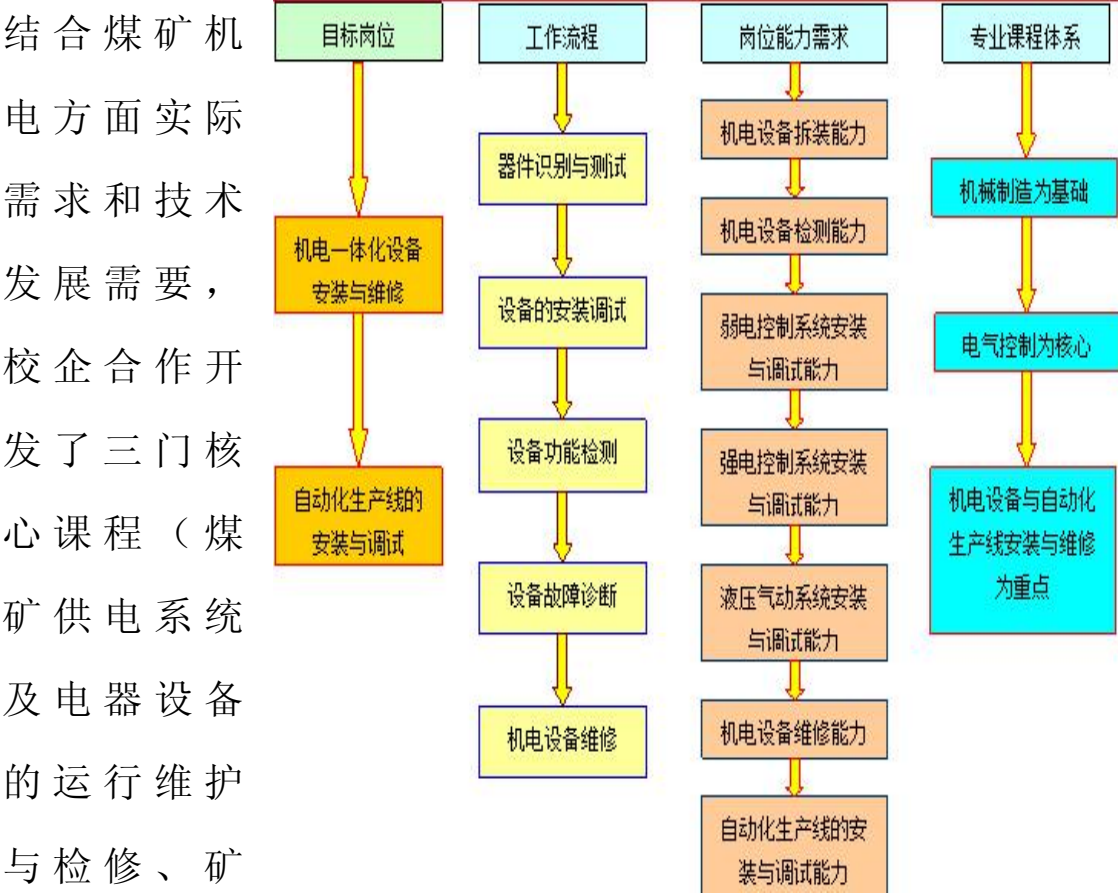
#### 1. 重构专业课程体系



电气控制为核心、自动化生产线与机电设备安装和维修为重点”的专业课程体系，坚持专业课程内容与职业标准对接，重构专业课程体系。

2. 开发核心课程及其标准

根据现代学徒制实施方案，在明确课程体系的基础上，



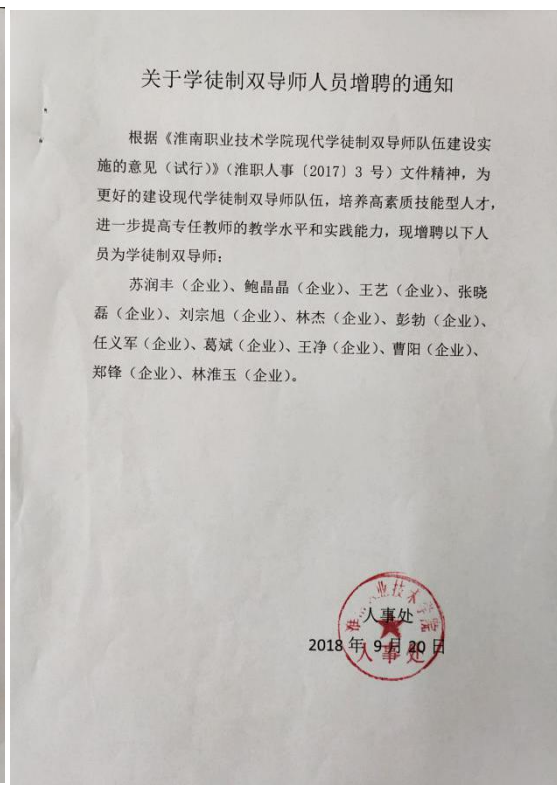
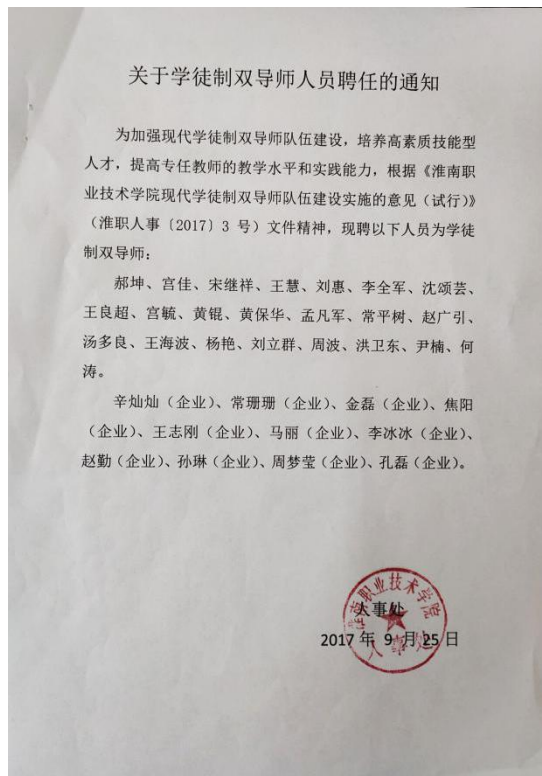
山机电设备运行与检修、矿山机械设备电气控制系统运行维护与检修），并制订核心课程标准。

四、建立了校企互聘共用“双导师”团队

根据学校《淮南职业技术学院双导师队伍建设实施的意见》和《现代学徒制双导师双向挂职锻炼管理规定》

（试行），组建“双导师”教学团队，明确双导师的职责和待遇，保证双导师教学团队的质量。依据学校人事处下发的关于学徒制双导师人员聘任的通知（2017）和增聘的通知，共聘用学校导师 22 人，企业导师 24 人共同担任现代学徒制课程教学任务。





## 五、建立了体现现代学徒制特点的管理制度

学校根据现代学徒制培养特点，探索满足现代学徒培养要求的教学运行制度、质量监控制度等，建立了学校考核与企业考核相结合的多方参与的考核评价机制，保障现代学徒制培养模式良好实施。学校出台了《淮南职业技术学院“现代学徒制”教学管理办法（试行）》、淮职人事[2017]3号《淮南职业技术学院双导师队伍建设实施的意见》、淮职政[2017]12号《淮南职业技术学院现代学徒制招生与招工方案》、淮职政[2017]19号《现

代学徒制学生管理制度汇编》、《淮南职业技术学院现代学徒制学分制管理办法和弹性学制管理办法》等制度。